



ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення вченої ради університету
19 лютого 2018 року,
Протокол № 8

Проректор з навчальної роботи

_____ Л.І.Чорний
(підпис) (ініціали, прізвище)

_____ 2018 року

М.П.

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ»
для підготовки на першому освітньому рівні
здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра
за спеціальністю 232 Соціальне забезпечення
23 Соціальна робота

м. Хмельницький
2018

ЗМІСТ

	Стор.
1. Опис навчальної дисципліни	– 2
2. Заплановані результати навчання	– 3
3. Програма навчальної дисципліни	– 3
4. Структура вивчення навчальної дисципліни	– 6
4.1. Тематичний план навчальної дисципліни	– 6
4.2. Аудиторні заняття	– 6
4.3. Самостійна робота студентів	– 6
5. Методи навчання та контролю	– 7
6. Схема нарахування балів	– 7
7. Рекомендована література	– 8
7.1. Основна література	– 8
7.2. Допоміжна література	– 8
8. Інформаційні ресурси в Інтернеті	– 10
1. Опис навчальної дисципліни	
1. Шифр і назва галузі знань	– 232 Соціальне забезпечення
2. Код і назва спеціальності	– 23 Соціальна робота
3. Назва спеціалізації	– спеціалізація не передбачена
4. Назва дисципліни	– Фізичне виховання
5. Тип дисципліни	– обов'язкова
6. Код дисципліни	– ОДЗП. 1.1.7
7. Освітній рівень, на якому вивчається дисципліна	– перший
8. Ступінь вищої освіти, що здобувається	– бакалавр
9. Курс / рік навчання	– перший - другий
10. Семестр	– перший - четвертий
11. Обсяг вивчення дисципліни:	
1) загальний обсяг (кредитів ЄКТС / годин)	– 8,0 240
2) денна форма навчання:	
семінарські заняття (годин)	– 180
% від обсягу аудиторних годин	– 75
самостійна робота (годин)	– 60
% від загального обсягу тижневих годин:	– 25
аудиторних занять	– 3
самостійної роботи	– 1
3) заочна форма навчання:	
семінарські заняття (годин)	– 0
% від обсягу аудиторних годин	– 0
самостійна робота (годин)	– 240
% від загального обсягу тижневих годин:	– 100
аудиторних занять	–
самостійної роботи	– 4
12. Форма семестрового контролю	– залік
13. Місце дисципліни в логічній схемі:	–
14. Мова вивчення дисципліни	– українська.

2. Заплановані результати навчання

***Після завершення вивчення дисципліни
здобувач повинен продемонструвати такі результати навчання:***

1. Знання

(здатність запам'ятовувати або відтворювати факти (терміни, конкретні факти, методи і процедури, основні поняття, правила і принципи, цілісні теорії тощо)

- 1.1) вміти формувати розуміння ролі фізичного виховання в розвитку особистості і підготовки її до професійної діяльності, мотиваційно-ціннісного ставлення до фізичної культури;
- 1.2) установа відношення до здорового способу життя;
- 1.3) вміти визначити норми самовиховання в удосконаленні фізичного розвитку та потреби в регулярних заняттях фізичним вихованням та спортом;
- 1.4) вміти творчо використовувати фізкультурно-оздоровчу і спортивну діяльність для досягнення особистих і професійних цілей.

2. Застосування знань

(здатність використовувати вивчений матеріал у нових ситуаціях (наприклад, застосувати ідеї та концепції для розв'язання конкретних задач)

- 2.1) зміцнення здоров'я, сприяння правильному формуванню і всебічному розвитку організму, профілактика захворювань, забезпечення високого рівня фізичного стану, працездатності на протязі всього періоду навчання;
- 2.2) оволодіння системою практичних умінь і навичок занять головними видами і формами раціональної діяльності, забезпечення, зберігання і зміцнення здоров'я, розвиток й удосконалення психофізичних можливостей, якостей і властивості особистості;
- 2.3) набуття фонду рухових умінь і навичок, забезпечення загальної і професійно-прикладної фізичної підготовленості;
- 2.4) вміння виконати державні або відомчі тести і нормативи.

3. Програма навчальної дисципліни

Легка атлетика

Перший рік навчання

Теоретичні відомості: Легка атлетика в системі фізичного виховання. Класифікація видів легкої атлетики. Одяг, взуття, інвентар і місця занять, особливості особистої гігієни. Організація самостійних занять.

Практичний матеріал: Основне завдання – вдосконалення рухових здібностей витривалості, швидкості, спритності.

- Біг на короткі дистанції: 30м., 60м., 100м., 200м. Удосконалення техніки бігу. Човниковий біг 4х9м.. Спеціальні вправи бігуна.
- Біг на довгі дистанції: 1000м., 2000м., 3000м. Удосконалення техніки бігу. Спеціальні вправи бігуна.
- Стрибки у довжину з розбігу. Удосконалення техніки стрибка способом "зігнувши ноги". Ознайомлення з технікою стрибка "прогнувшись". Спеціальні вправи стрибуна в довжину.
- Стрибки у висоту з розбігу. Удосконалення техніки стрибка способом "перешагування". Спеціальні вправи стрибуна в висоту. Контрольні стрибки в умовах змагань.
- Метання. Метання гранати юнаки (700г.), дівчата малого м'яча (150г.). Удосконалення техніки метання гранати: вихідне положення та розбіг, фінальне зусилля. Спеціальні вправи. Метання гранати на дальність.

Другий рік навчання

Теоретичні відомості: Самоконтроль за впливом фізичних навантажень при заняттях легкою атлетикою.

Практичний матеріал: Основне завдання – вдосконалення загальної витривалості, швидкісної витривалості, швидкісно-силових здібностей.

- Біг на короткі дистанції: Спеціальні вправи бігуна. Повторний біг 30м., 60м., 100м., 200м. Човниковий біг 10х10м. Контрольований біг в умовах змагань.
- Біг на довгі дистанції: біг від 1000 до 3000м.. Фініш під час бігу на різні дистанції. Проходження дистанції. Контрольований біг в умовах змагань.
- Крос (біг у природних умовах) – юнаки до 3000м., дівчата до 2000м.. Удосконалення техніки бігу. Біг в гору та під уклон. Подолання вертикальних та горизонтальних перешкод з опорою та без неї.
- Стрибки у довжину і висоту з розбігу. Спеціальні вправи трибуна. Удосконалення техніки стрибка способом "прогнувшись" та "зігнувши ноги". Вибір способу стрибка. Контрольні стрибки в умовах змагань.

Гімнастика

Перший рік навчання

Теоретичні відомості: Гімнастика в системі фізичного виховання. Особливості особистої гімнастики та попередження травм. Класифікація видів гімнастики.

Практичний матеріал: Основне завдання – вдосконалення рухових здібностей сили, гнучкості, спритності.

Загальнорозвиваючі вправи. Вправи з використанням гімнастичних снарядів та тренажерів. Вправи на формування постави, вправи з обтяженням для розвитку сили рук, плечового поясу, шиї, тулуба та ніг. Вправи на гімнастичних снарядах.

Другий рік навчання

Теоретичні відомості: Завдання і характеристика загально розвиваючих вправ. Підбір вправ ранкової гігієнічної гімнастики. Самоконтроль на заняттях гімнастикою.

Практичний матеріал: Основне завдання – вдосконалення рухових здібностей: сили, гнучкості, спритності, силової витривалості, координаційної витривалості.

Комплекси вправ з додатковим обтяженням. Вправи зі штангою, використання тренажерів. Вправи з власною вагою. Вправи на гімнастичних снарядах.

Професійно-прикладна фізична підготовка

Перший рік навчання

Теоретичні відомості: Особливості майбутньої професійної діяльності.

Практичний матеріал: Основне завдання – оволодіння необхідними знаннями, навичками, уміннями. Необмежений робочий день, психоемоційні навантаження сучасного менеджера, підтримання високого рівня працездатності та соматичного здоров'я. Акробатичні вправи. Вправи на тренажерах.

Другий рік навчання

Теоретичні відомості: Відомості про умови праці, характер психофізичних навантажень під час майбутньої професійної діяльності.

Практичний матеріал: Основне завдання – формування необхідних фізичних та спеціальних якостей, умінь, навичок необхідних спеціалісту.

Засоби відновлення працездатності. Перевтома, її ознаки і способи запобігання.

Спортивні ігри

Волейбол

Перший рік навчання

Теоретичні відомості: Спортивні ігри в системі фізичного виховання. Правила гри.

Практичний матеріал: Удосконалення техніки. Техніка нападу: стійка та пересування, прямі, бокові, верхні нижні подачі; Передача м'яча двома руками зверху, знизу. Прямі бокові нападаючі удари. Техніка захисту: стійки та пересування, прийом

м'яча двома руками зверху, знизу, блокування м'яча. Тактика гри: особисті, групові, командні дії. Двостороння навчальна гра.

Другий рік навчання

Теоретичні відомості: Спортивні ігри як засіб вдосконалення загальної фізичної підготовки. Правила та схеми проведення змагань.

Практичний матеріал: Удосконалення техніки гри. Технічні дії гравця у атакуючих та захисних діях. Елементи тактики гри індивідуальні, групові, командні. Вдосконалення рухових якостей засобами волейболу. Двостороння навчальна гра.

Баскетбол

Перший рік навчання

Теоретичні відомості: Спортивні ігри як засіб активного відпочинку. Правила гри.

Практичний матеріал: Удосконалення техніки гри. Техніка гри у нападі. Техніка пересувань: біг звичайний та приставними кроками з зміною напрямку руху та швидкості, стрибки, зупинки, оберти. Техніка володіння м'ячем: ловля та передача м'яча лівою та правою рукою, двома руками на місці та в русі кроком та бігом, ведення м'яча правою та лівою рукою на місці та в русі, кидки м'яча в корзину, штрафні кидки. Техніка гри у захисті: стійка захисника, пересування звичайними та приставними кроками, пересування спиною а перед. Техніка оволодіння м'ячем: оволодіння м'ячем, що відскочив від щита та від корзини, виривання. Вибивання, перехват м'яча, способи протидії кидком в корзину. Тактика гри: особливості дії з м'ячем та без м'яча, взаємодія двох, трьох та більше гравців, командні дії. Двостороння гра.

Другий рік навчання

Теоретичні відомості: Організація та проведення спортивних змагань.

Практичний матеріал: Удосконалення техніки гри у нападі, захисті. Тактичні дії гравця у атакуючих діях та захисті. Групові, командні тактичні дії у нападі та у захисті. Тренування. Двостороння гра. Вдосконалення фізичних якостей засобами баскетболу.

Футбол

Перший рік навчання

Теоретичні відомості: Особливості регулювання фізичними навантаженнями при заняттях спортивними іграми.

Практичний матеріал: Удосконалення техніки гри. Техніка польового гравця: пересування, обмані дії (фінти), зупинка та ведення м'яча, відбір м'яча, удари по м'ячу, вкидання м'яча з-за бокової лінії. Техніка воротаря: пересування воротаря, ловля, відбивання та перекид м'яча. Елементи тактики гри: функції гравців: індивідуальні, групові, командна тактика: тактика нападу та захисту, варіанти тактичних систем у нападі та у захисті. Навчальна гра.

Другий рік навчання

Теоретичні відомості: Методичні основи занять спортивними іграми.

Практичний матеріал: Удосконалення техніки гри. Відпрацювання тактичних систем у нападі та захисті. Тренування. Вдосконалення рухових здібностей засобами футболу. Двостороння навчальна гра.

Туризм, спортивне орієнтування

Перший рік навчання

Теоретичні відомості: Туризм в системі фізичного виховання. Види туризму, його оздоровче значення. Індивідуальне та групове спорядження. Підбір продуктів харчування. Вивчення маршруту походу, складання графіку походу. Особиста гігієна, одяг та взуття туриста. Охорона природи та виконання правил техніки безпеки.

Практичний матеріал: Підготовка групового та особистого спорядження до туристичної подорожі. Встановлення намету. Гігієна туриста. Читання топографічної карти, складання схеми маршруту, користування компасом, орієнтування на місцевості по карті. Азимут, рух за азимутом. Учебний туристичний похід 20 км.

Другий рік навчання

*Теоретичні відомості:*Методика організації туристичного походу. Матеріально-технічне забезпечення. Правила безпеки під час походу.

Практичний матеріал: Перша медична допомога. В'язка вузлів, рух через умовне болото, підготовка до переправи одним із способів (на плав засобах, мотузка з поруччям, убрід з поруччям, на полозі, підвісна переправа). Учбовий туристичний похід 20км.

4. Структура навчальної дисципліни

4.1. Тематичний план

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Легка атлетика	74(38/38)	-	56(28/28)	-	-	20(10/10)	80 (40/40)	-	-	-	-	80 (40/40)
Гімнастика	32(16/16)	-	24(12/12)	-	-	8(4/4)	30 (15/15)	-	-	-	-	30 (15/15)
Професійно-прикладна підготовка	12(6/6)	-	12(6/6)	-	-	-	10 (5/5)	-	-	-	-	10 (5/5)
Спортивні ігри:	92(46/46)	-	68(34/34)	-	-	24(12/12)	-	-	-	-	-	-
- волейбол	32(16/16)	-	24(12/12)	-	-	8(4/4)	30 (15/15)	-	-	-	-	30 (15/15)
- баскетбол	32(16/16)	-	24(12/12)	-	-	8(4/4)	30 (15/15)	-	-	-	-	30 (15/15)
- футбол	28(14/14)	-	20(10/10)	-	-	8(4/4)	30 (15/15)	-	-	-	-	30 (15/15)
Туризм, спортивне орієнтування	24(14/14)	-	20(10/10)	-	-	8(4/4)	30 (15/15)	-	-	-	-	30 (15/15)
Усього годин	240 (120/120)	-	180 (90/90)	-	-	60 (30/30)	240 (120/120)	-	-	-	-	240 (120/120)

* в дужках розподіл годин на 1 та 2 курси

4.2. Аудиторні заняття

4.2.1. Аудиторні заняття (практичні заняття) проводяться згідно з темами та обсягом годин, передбачених тематичним планом.

4.2.3. Плани семінарських (практичних) занять з передбачених тематичним планом тем, засоби поточного контролю знань та методичні рекомендації для підготовки до занять визначаються в підрозділі навчально-методичних матеріалів з дисципліни.

4.3. Самостійна робота студентів

4.3.1. Самостійна робота студентів денної форми навчання включає завдання до кожної теми:

4.3.1.1. Легка атлетика: біг на короткі дистанції, середні дистанції, кросова підготовка;

4.3.1.2. Гімнастика: методика самостійних занять різними видами гімнастики, опорні стрибки, акробатика, виси та упори;

4.3.1.3. Професійно-прикладна фізична підготовка: розвиток швидко-силових здібностей, розвиток координаційних здібностей, розвиток гнучкості;

4.3.1.4. Спортивні ігри: волейбол технічна підготовка, баскетбол техніко-тактична підготовка, тактико-технічні дії у міні футболі;

4.3.1.5. Туризм, спортивне орієнтування: організації туристичного походу, матеріально-технічне забезпечення, правила безпеки під час походу.

4.3.2. Студенти денної форми навчання виконують індивідуальні завдання у формі написання рефератів.

5. Методи навчання та контролю

На практичних заняттях застосовуються:

- використання традиційних і не традиційних засобів фізичного виховання;
- добір засобів і методів з урахуванням фізкультурних і спортивних інтересів та індивідуальних особливостей студентів.

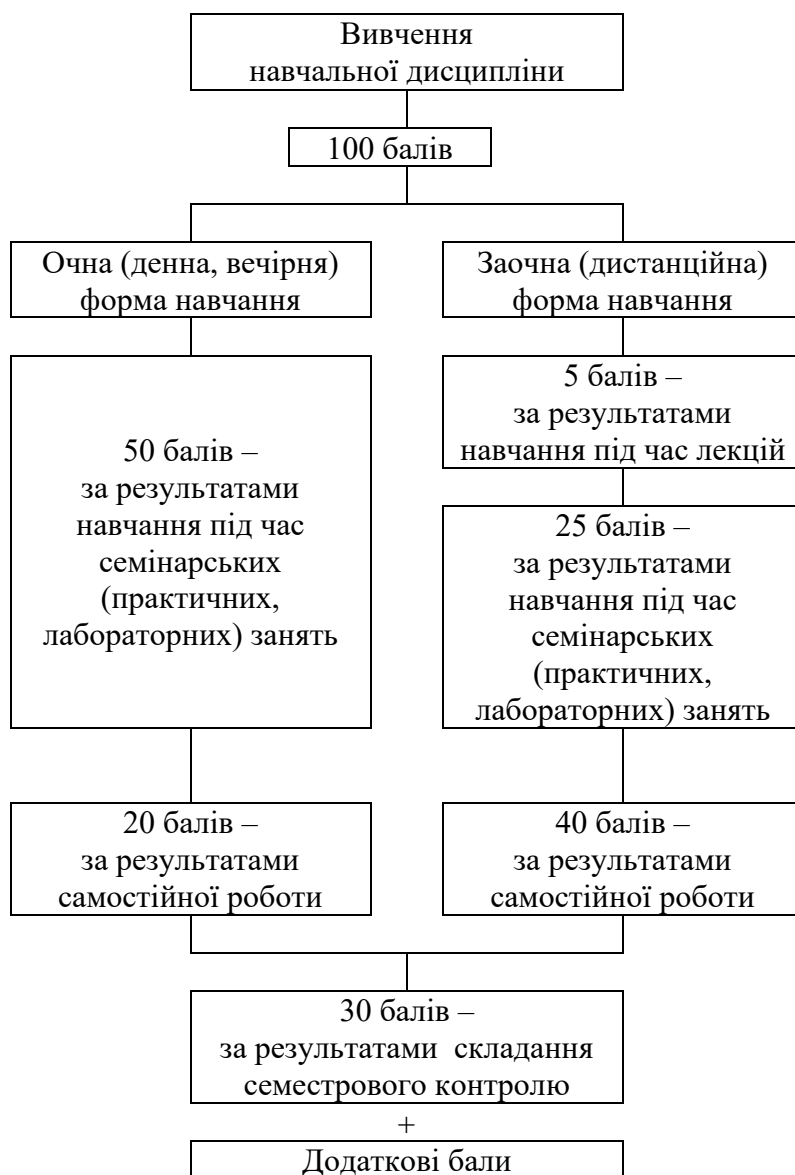
Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:

визначення рівня оволодіння головними елементами фізичного виховання через комплексну перевірку і оцінку необхідних знань, практичних умінь, загально-фізичної спортивно-технічної підготовленості студентів;

виконання контрольних нормативів.

6. Схема нарахування балів

6.1. Нарахування балів студентам з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до такої схеми:



6.2. Обсяг балів, здобутих студентом під час семінарських занять, обчислюється за сумою балів, здобутих під час кожного із занять, передбачених навчальним планом, і визначається згідно з додатком 3 до Положення про організацію освітнього процесу в Хмельницькому університеті управління та права.

7. Рекомендовані джерела

7.1. Основні джерела

1. Ареф'єв В. Г. Фізичне виховання в школі: навч. посібник / В. Г. Ареф'єв, В. В. Столітенко. – К.: ІЗМН, 1997. – 152 с.
2. А.Я. Гомельський. Управление командой в баскетболе / А.Я. Гомельський. – М.: Физическая культура и спорт, 1985. – 160 с.
3. Т. Зельдович. Підготовка баскетболістів: уч. посібник для колективів фізической культури / Т. Зельдович., С. Карамінас. – М.: Физкультура и спорт, 1964. – 216 с.
4. Золотов Ю. Б. организация современного урока / Ю. Б. Золотов – М.: Просвещение, 1984. – 144 с.
5. Єфімов А. Методика організації та проведення уроку фізичного виховання / А. Єфімов. – Здоров'я та фізична культура. – 2005. – №1. – С.3-4.
6. Основи здоров'я та фізична культура. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. – I-XI класи, - К.: Поч.школа. – 2001. – 112 с.
7. Сінчаєвський С. М. Педагогічне управління. Учитель фізичної культури: професія, діяльність, навчання / С. М. Сінчаєвський. – Кам'янець-Подільський, 1999. – 160 с.
8. Матвеева Л. П. Теория и методика физического воспитания. Учебник для институтов физической культуры; [под общей редакцией Л. П. Матвеева и А. Д. Новикова]. – М.: ФиС, 1976. – 304 с.
9. Кауфман Л. Б. Настольная книга учителя; [под ред. проф. физической культуры Л. Б. Кауфмана]. – М.: ФиС, 1998. – 496 с.
10. Державні тести і нормативи оцінки фізичної підготовленості населення України. – Київ: 1996. – 31 с.
11. Навчальна програма для вищих навчальних закладів України III-IV рівнів акредитації. – Київ: 2003. – 44 с.
12. Організаційно-методичне забезпечення освітньої діяльності. Щорічник за 2003-2004 р. – Дрогобич. – 81 с.
13. Дубогай О. Д. Методика фізичного виховання студентів віднесених за станом здоров'я до спеціальної медичної групи: навчальний посібник / О. Д. Дубогай, В. І. Завадський, Ю. О. Короп. – Луцьк: "Надстир'я", 1995. – 220 с.
14. Петренко М. І. Самостійні заняття студентів з фізичного виховання: навчальний посібник / М. І. Петренко. – Вінниця, 1997. – 104 с.
15. Приступа Є. Н. Українські народні рухливі ігри, розваги та забави: методологія, теорія та практика / Є. Н. Приступа, О. В. Слімаковський, М. І. Лук'янченко. – Дрогобич: ТзОВ "Вимір". – 1999. – 449 с.
16. Л.Ю. Поплавський. Баскетбол: підручник для студентів ВНЗ фізичного виховання і спорту/ Л.Ю. Поплавський. – К.: Олімпійська література, 2004. – 447 с.

7.2. Допоміжні джерела

1. Айзман Р. И. Здоровье населения России: медико-социальные и психолого-педагогические аспекты формирования / Р.И. Айман. – Новосибирск Изд-во НГПУ, 1996. – 27с.
2. Амосов Н. М. Раздумья о здоровье / Н.В. Амосов. - М.: Изд-во Физкультура и спорт, 1987. – 64 с.
3. Апанасенко Г. Л. Эволюция, биоэнергетика и здоровье человека / Г.Л. Апанасенко. – СПб.: Изд-во МГП Петрополис, 1992. – 123 с.
4. Брехман И. И. Валеология — наука о здоровье / И.И. Брехман – М. Изд-во

- Физкультура и спорт, 1990. – 280 с.
5. Вржесневський І. Теоретико-методичні аспекти проведення занять зі спеціальною медичною групою / І. Вржесневський, О. Давиденко // Теорія і методика фізичного виховання та спорту, 2002. – №2 – 79 с.
 6. Вайнер Э. Н. Валеология: Учебник для ВУЗов. 2-е изд., испр./ Э. Н. Вайнер. - М.: Изд-во Флинта Наука, 2002. – 416 с.
 7. Верхошанский Ю. Ф. Программирование и организация тренировочного процесса. М., Физкультура и спорт, 1985. 176 с.
 8. Виленский М. Я. Физическая культура в научной организации учебного труда студентов. - М.: Прометей, 1993. – 155 с.
 9. Виленский М.Я., Ильинич В.И. Физическая культура работников умственного труда. М.:«Знание», 1987. - 94с
 10. Гулько, Я.Н. Социально-биологические основы физической культуры Текст. / Я.Н. Гулько. М., 1994. - 254 с.
 11. Евсеев, Ю. И. Физическая культура : учеб. пособие для студентов вузов / Ю. И. Евсеев. Ростов н/Д : Феникс, 2002. - 382 с.
 12. Евсеев Ю.И. Основы гигиены и самоконтроля /Методические рекомендации для студентов и преподавателей полевых специальностей. Ростов н/Д, 1988.-30 с
 13. Ильинич В. И. Студенческий спорт и жизнь : пособие для студентов вузов / Ильинич В. И. М. : Аспект Пресс, 1995. - 144 с.
 14. Николов В., Нешев Г. Что такое память? Как сохранить и улучшить память/ Сборник практических рекомендаций М.: Воскресенье, 1995.- 94с.
 15. Купер. Л. Новая аэробика. М.: ФиС, 1979. - 98с.
 16. Курамшина Ю. Ф. «Теорія і методика фізичної культури» Навчальний посібник / За ред., Попова В. И. СПб, 1999. 324 с.
 17. Лисицын Ю.П. / Образ жизни и здоровье населения // М., Знание. 1982. – 40 с.
 18. Лищук В.А., Мостовая Е.В. Обзор основ здоровья. М.: Профиздат, 1994.-187 с.
 19. Лоранский Д.Н., Лукьянов В.С. Азбука здоровья. М.: Профиздат, 1990 -176 с.
 20. Могендович М.Р. Достижение теории и практики учения о моторно-висцеральных рефлексиях. Вильнюс: ВГУ, 1972. - 204 с.
 21. Плахтій П.Д. Основи гігієни фізичного виховання: Навчальний посібник/ П.Д. Плахтій.-Кам.-Под.:Медобори, 2003. – 240 с.
 22. Раєвський Р.Т., Халайджі С.В. Професійно-прикладна фізична підготовка студентів енергетичних спеціальностей. – Одеса: Наука ... вузов. – М.: Высшая школа, 1985. – 136 с.
 23. Решетников Г. С. Ваши мышцы / Г.С. Решетников. – М.: ФиС, 1977. 164 с.
 24. Соколов П.П., Герасимов Ю.Н. Помоги себе сам М.: Физкультура и спорт, 1992 - 238 с.
 25. Теорія і методика фізичної культури: Учеб. посібник / За ред. Ю. Ф. Курамшина, В. И. Попова. СПб, 1999. 324 с.
 26. Тиселевич В. А. Регулирование веса спортсмена. М.: ФиС, 1967. Физическая культура студента: Учебник / Под. ред. В.И. Ильинича. М.: Гардарики, 2000. 448 с.
 27. Фізична культура студента: Підручник / Під. ред. В.І. Ильинич. М.: Гардарики, 2000. 448 с.
 28. Физическая культура: Учебное пособие для подготовки к экзаменам / Под ред. В. Ю. Волкова и В. И. Загоруйко. СПб.: Питер, 2004. - 224 с.
 29. Холодов Ж. К., Кузнецов В. С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. посібник. М.:Академия, 2001. 479с.
 30. Шиян Б.В. «Теорія і методика фізичного виховання. Частина 1. /Шиян Б.-Тернопіль навчальна книга.- Богдан, 2008 р. – 137 с.
 31. Шиян Б.В. «Теорія і методика фізичного виховання. Частина 2. /Шиян Б.-Тернопіль навчальна книга.- Богдан, 2001 р. – 143 с.

8. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. <http://ovu.com.ua/>
2. <http://www.moz.gov.ua/ua/portal/>
3. <http://fbu.ua>
4. <http://www.ffu.org.ua>
5. <http://www.fvu.in.ua>
6. <http://sportanalytic.com>
7. <http://sportlider.km.ua>

Розробники робочої програми:

Викладач дисципліни – старший викладач кафедри природничо-гуманітарних наук та фізичного виховання

_____ С.В. Янков

23 січня 2018 року

Схвалено кафедрою природничо-гуманітарних наук та фізичного виховання

23 січня 2018 року, протокол № 8

Завідувач кафедри _____ Н.В.Семенюк

23 січня 2018 року

Декан юридичного факультету

_____ С. А. Крушинський

23 січня 2018 року

Погоджено методичною радою університету 14 лютого 2018 року, протокол № 5

Голова методичної ради _____ В.Т.Савицький

14 лютого 2018 року

_____ Обліковий обсяг робочої програми – 0,53 ум.др.арк.